



สรุปโครงการ

โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒๐ กันยายน ๒๕๕๙

โดย : นายศราวุฒิ คัณท์กัษ

อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

วัดพระธาตุพนม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม

โทร. (๐๔๒) ๕๔๐๐๓๘ , <http://www.nkp.mcu.ac.th>

รายงานผลการดำเนินการ

โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครพนม

๑. ชื่อโครงการ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน

๒. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานวิชาการ รหัสโครงการ วส.นพ.....

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศราวุฒิ คัดกันท์ ตำแหน่ง อาจารย์

๔. ข้อมูลพื้นฐานของโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ

- ผลิตภัณฑ์ บริการวิชาการแก่ชุมชน
 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วิจัย
 โครงการอื่น ๆ (ระบุ).....

๔.๒ ความสัมพันธ์การบูรณาการโครงการกับการเรียนการสอน และ/หรือการบริการ และ/หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ/หรือการวิจัย

- หลักสูตร/รายวิชา ธรรมนิเทศ, ธรรมภาคปฏิบัติ, ประวัติพระพุทธศาสนา, ธรรมภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา
 องค์ความรู้ในเรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน
 การวิจัย เรื่อง

๔.๓ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

- หน่วยงานภายนอก (ระบุ)สถานศึกษา จังหวัดนครพนม.....
 หน่วยงานภายใน (ระบุ)วส.นครพนม , ทุกสาขาวิชา.....

๔.๔ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ระดับ	ประเภท	ข้อที่	เรื่อง
วิทยาลัย สงฆ์ นครพนม	ยุทธศาสตร์	๑	การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัย
	กลยุทธ์	๓	พัฒนาศักยภาพนิสิต ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาและมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑
	มาตรการ	๓.๑ ๓.๒	- ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนานิสิต ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา - ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ ความสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับ	ประเภท	ข้อ	เรื่อง
หลักสูตร	๒	๒.๑	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
วิทยาลัย	๓ ๑	๓.๑ ๑.๖	การบริหารวิชาการแก่สังคม กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ๕ ประการ ๑) คุณธรรม จริยธรรม ๒) ความรู้ ๓) ทักษะทางปัญญา ๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๖ ความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู

ระดับ	มาตรฐาน	สมรรถนะ	
มาตรฐานวิชาชีพครูครูสภา	<input type="radio"/> ที่ ๑ ความเป็นครู <input type="radio"/> ที่ ๒ ปรัชญาการศึกษา <input checked="" type="radio"/> ที่ ๓ ภาษาและวัฒนธรรม <input type="radio"/> ที่ ๔ จิตวิทยาสำหรับครู <input checked="" type="radio"/> ที่ ๕ หลักสูตร <input type="radio"/> ที่ ๖ การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน <input type="radio"/> ที่ ๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ <input type="radio"/> ที่ ๘ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา <input type="radio"/> ที่ ๙ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ <input type="radio"/> ที่ ๑๐ การประกันคุณภาพการศึกษา <input checked="" type="radio"/> ที่ ๑๑ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ		

๕. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทำให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กและเยาวชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่างๆ ของสังคมตามมา เช่น เด็กและเยาวชนมีปัญหะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาการติดเกมส์ เป็นต้น ซึ่งเกิดจากจิตใจของมนุษย์ขาดการขัดเกลาโดยเริ่มต้นจากวัยรุ่นกำลังเข้าสู่ความเป็นผู้ใหญ่ แต่ไม่มีการยับยั้งชั่งใจและตระหนักในตนเอง เยาวชนบางคนเอาแต่ใจตนเอง ผู้ปกครองตักเตือนก็ไม่สนใจ บางคนตัดสินใจทำในสิ่งที่ตัวเองคิดว่าทำถูกต้องทั้งที่ผิด เยาวชนบางกลุ่มหลงผิดติดยา ค้าขายสิ่งผิดกฎหมายก่อให้เกิดปัญหาสังคม หากได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมด้านต่าง ๆ จากผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขาเพิ่มเติมเข้าไปในจิตใจเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดียึดหลักในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องในการครองตนในสังคมและนำพาสังคมมนุษย์ให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมในใจต่อไป

วิทยาลัยสงฆ์นครพนม มีพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม คือการเผยแผ่ความรู้ทางพระพุทธศาสนาแก่สังคม พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของประชาชน ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบที่ ๕ ด้านการบริหารวิชาการแก่สังคม และการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ดังนั้นโครงการ “อบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน” จึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่จะต้องอบรมให้ได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีการพัฒนาทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ ที่ถูกต้องเหมาะสม เป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ อดทน และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว

๖.๒ เพื่อฝึกอบรมคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาบุคลิกของเด็กและเยาวชนให้เกิดผลทางทฤษฎีและปฏิบัติอันจะเป็นผลดีติดตัวเด็กและเยาวชนต่อไปในอนาคต

๖.๓ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์หลักพุทธธรรมไปใช้ในการอบรมคุณธรรมจริยธรรม สร้างเครือข่ายทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๔ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านความเป็นภาวะความเป็นผู้นำที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเองที่จะแสดงออกในที่ชุมชนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๗. ลักษณะกิจกรรม

- เป็นลักษณะเข้าค่ายอบรม ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม
ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (๓ วัน ๒ คืน)

๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

- เด็กและเยาวชน	จำนวน ๑๐๐ คน
- นิสิต วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	จำนวน ๕๕ รูป/คน
- พระวิทยากร	จำนวน ๕ รูป/คน
- คณาจารย์ เจ้าหน้าที่	จำนวน ๑๐ รูป/คน
รวม จำนวน ๑๖๖ รูป/คน	

จากรายชื่อลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ มีจำนวน ๑๔๘ รูป/คน จากจำนวนทั้งหมด ๑๖๖ รูป/คนคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๑๕ ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่คาดหวัง

๑. สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

สถานภาพ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ชาย	๖๗	๔๗.๘๕
หญิง	๗/๓	๕๒.๑๕
รวม	๑๔๐	๑๐๐

**จากการสำรวจในครั้งนี้ ได้เลือกสุ่มแบบสอบถามกับผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๔๐ รูป/คน หรือร้อยละ ๙๔.๕๙ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ๑๔๘ รูป/คน

ข้อมูลจากตารางแสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย ๖๗ รูป/คน หรือร้อยละ ๔๗.๘๕ และเพศหญิง จำนวน ๗/๓ คน หรือร้อยละ ๕๒.๑๕

๒. สถานะ

สถาน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
นักเรียนชั้น ม.ต้น	๕๙	๔๒.๑๕
นักเรียนชั้น ม.ปลาย	๔๓	๓๐.๗๑
ครูและบุคลากร	๑๑	๗.๕๘
นิสิต วิทยาลัยสงฆ์นครพนม	๒๕	๑๗.๑๕
อื่น ๆ	๓	๒.๑๕
รวม	๑๔๐	๑๐๐

** จากตารางข้างต้น จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๔๒.๑๔ รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายร้อยละ ๓๐.๗๑ และนิสิตวิทยาลัยสงฆ์นครพนม ร้อยละ ๑๗.๑๔ ส่วนอื่น ๆ คือ ๒.๑๔

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพค่าเฉลี่ยความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ และอยู่ในระดับมาก ขึ้นไป

- กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ตระหนักถึงอบรมคุณธรรมจริยธรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความพึงพอใจในโครงการนี้ที่ระดับมาก และมีคะแนนประเมินวัตถุประสงค์ เฉลี่ยที่ระดับ ๔.๓๗ ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่คาดหวัง รายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ละรายการประเมิน	\bar{X}	SD	แปลผล	อันดับ
๑. มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมคุณธรรมฯ	๔.๕๒	.๕๐	มากที่สุด	๒
๒. มีความเข้าใจถึงความสำคัญของกิจกรรมคุณธรรมฯ	๔.๒๙	.๖๒	มาก	๗
๓. ลำดับขั้นตอน เนื้อหา และรูปแบบการดำเนินกิจกรรม	๔.๓๔	.๕๗	มาก	๕
๔. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมคุณธรรมฯมีความเหมาะสม	๔.๓๐	.๘๕	มาก	๖
๕. สถานที่จัดกิจกรรมคุณธรรมฯมีความเหมาะสม	๔.๓๙	.๖๒	มาก	๓
๖. ความประทับใจในกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	๔.๓๙	.๗๐	มาก	๔
๗. กิจกรรมฐานต่าง ๆ ให้ข้อคิดและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนได้	๔.๒๙	.๘๒	มาก	๘
๘. กิจกรรมคุณธรรมฯ สามารถสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔.๕๓	.๖๔	มากที่สุด	๑
๙. ภาพรวมของการจัดกิจกรรมคุณธรรมฯ มีความสมบูรณ์ครบถ้วน	๔.๒๖	.๗๖	มาก	๙
โดยรวม	๔.๓๗	๐.๖๘	มาก	

จากตารางข้างต้น ผลสำรวจพบว่า การจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ผลคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยที่ระดับ (\bar{X} = ๔.๒๖) อยู่ใน ระดับมาก ด้านที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือ กิจกรรมคุณธรรมฯ สามารถสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม ผลคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยที่ระดับมากที่สุด (\bar{X} = ๔.๕๓) และรองลงมาคือ มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมคุณธรรมฯ เฉลี่ยที่ระดับมากที่สุด (\bar{X} = ๔.๕๒)เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีความพึงพอใจระดับมากทุกข้อ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

คือ ภาพรวมของการจัดกิจกรรมคุณธรรมฯ มีความสมบูรณ์ครบถ้วน ($\bar{X} = 4.26$)อยู่ในระดับมาก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$)อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- ควรให้กิจกรรมลักษณะต่อเนื่องทุกปี
- เพิ่มเครือข่ายสถานศึกษาอบรมคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชนให้มากขึ้น

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา

- ในระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ กันยายน ๒๕๕๙ (๓ วัน ๒ คืน)
- เวลา ๐๘.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.
- ณ วัดศรีสะอาด ตำบลหนองสังข์ อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

๙. งบประมาณดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

งบป.เงินแผ่นดิน งบป.เงินรายได้ งบป.อื่น ๆ.....(ระบุ)

๙.๑ เงินในงบประมาณ จำนวน ๙๘,๔๐๐ บาท(เก้าหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๑๐. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ ๒๕๕๙			
		๑- ๓ กันยายน	๔ - ๕ กันยายน	๙ -๑๑ กันยายน	๑๒ - ๒๐ กันยายน
๑	ประชุมปรึกษาหารือ	→			
๒	ดำเนินการและขออนุมัติโครงการ	→	→		
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	→	→		
๔	ติดต่อประสานงาน	→	→		
๕	จัดเตรียมข้อมูลและสถานที่	→	→		
๖	ดำเนินการตามโครงการ			→	
๗	ประเมินผล/สรุปผลการดำเนินงาน				→

๑๑. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เริ่มต้นเมื่อวันศุกร์ที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ สิ้นสุดวันอาทิตย์ที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙
ใน (๓ วัน ๒ คืน)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ ณ วัดศรีสะอาด ตำบลหนองสังข์ อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ ทำให้เด็กและเยาวชนมีการพัฒนาทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ ที่ถูกต้องเหมาะสม เป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ อดทน และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว

๑๓.๒ ได้ฝึกอบรมคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาบุคลิกของเด็กและเยาวชนให้เกิดผลทางทฤษฎี และปฏิบัติอันจะเป็นผลดีต่อดังกล่าวเด็กและเยาวชนต่อไปในอนาคต

๑๓.๓ ได้ให้มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์หลักพุทธธรรมไปใช้ในการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สร้างเครือข่ายทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๔ ได้พัฒนาเด็กและเยาวชนด้านความเป็นภาวะความเป็นผู้นำที่ดี มีความเชื่อมั่นในตนเองที่จะแสดงออกในที่ชุมชนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๑๔. การปรับปรุงจากข้อเสนอแนะผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมา	ผลปรับปรุงจากข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา
(ยังไม่มีข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา) เนื่องจากเป็นโครงการใหม่	เป็นโครงการใหม่

๑๕. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- สถานที่จัดกิจกรรมเป็นสถานที่ขนาดเล็ก
- เนื่องจากเป็นช่วงฤดูฝน ทำให้มีปัญหาในเรื่องการเดินทาง
- ควรขยายเครือข่ายโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

๑๖. หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุง และบูรณาการเข้ากับภารกิจอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร

- บูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน ธรรมเนียมเทศ, ธรรมภาคปฏิบัติ, ประวัติพระพุทธศาสนา, ธรรมาภิบาลตามแนวพระพุทธศาสนา

นายศราวุฒิ คัณท์กัษ
อาจารย์

พระครูสิริเจติยานุกิจ,ดร.
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครพนม

ภาคผนวก

ประมวลภาพกิจกรรม



พระครูวิจิตรวรเขต เจ้าคณะอำเภอวังยาง และเจ้าอาวาสวัดศรีสะอาด
กล่าวเปิดงานโครงการ และให้โอวาท





